# 《毕业实习》课程教学大纲

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称：毕业实习 | 课程代码：TELE2134 |
| 英文名称：Graduation Practice | |
| 课程性质：专业必修课程 | 学分/学时：2 |
| 开课学期：第7、8学期 |  |
| 适用专业：通信工程、信息工程、电子信息工程、微电子、电子科学与技术等专业 | |
| 先修课程： | |
| 后续课程： | |
| 开课单位：电子信息学院 | 课程负责人： 胡剑凌 |
| 大纲执笔人：黄旭 | 大纲审核人： 胡剑凌 |

1. **课程性质和教学目标（在人才培养中的地位与性质及主要内容，指明学生需掌握知识与能力及其应达到的水平）**

**课程性质**：本课程是通信工程、信息工程、电子信息工程等电子信息类专业的一门专业必修课，是通信工程专业教学过程中一个重要的工程实践环节。

**教学目标**：毕业实习是教学过程中的重要组成部分，是学生获取实际专业能力和专业技能，巩固和加深对理论知识的理解，培养与提高专业能力的重要实践环节。通过本课程的实习，使学生进一步加深对电子信息与通信等专业理论知识的理解，了解通信及相关领域的实际应用开发，树立工程意识，培养学生分析和解决工程实际问题的能力；了解工程技术人员的工作职责和工作程序，在工程实践中能遵守职业道德和规范，培养学生严谨认真的科学态度、务实的工作作风及团队合作精神，为学生就业及工作打下良好基础。

本课程的具体教学目标如下：

1. 完成毕业实习任务，具有工程实习和社会实践的经历。【6-1】
2. 了解工程技术人员的工作职责和工作程序，在工程实践中能遵守职业道德和规范。【8-3】
3. 具备与实习的企事业单位工作人员协作开展工作的能力。【9-1】
4. 通过撰写实习报告及答辩等方式，培养学生文字与口头表达的能力。【10-1】
5. 在毕业实习过程中，培养学生沟通交流的能力。【10-1】
6. 在毕业实习过程中，了解工程项目开发的全过程，掌握基本的项目管理和经济决策方法，使学生能针对个人或职业发展的需求，具有自我完善能力及可持续发展的潜力。【12-2】
7. **课程目标与毕业要求的对应关系（明确本课程知识与能力重点符合标准哪几条毕业要求指标点）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 课程目标 |
| 6、工程与社会 | 6-1具有工程实习和社会实践的经历。 | 教学目标1 |
| 8、职业规范 | 8-3了解工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。 | 教学目标2 |
| 9、个人和团队 | 9-1能主动与其他学科的成员合作开展工作。 | 教学目标3 |
| 10、沟通 | 10-1具有阅读和理解专业文献（包括外文文献）的能力，能够通过书面或口头方式表达自己的观点。能够就电子、通信相关领域的话题与业界同行及社会公众进行沟通交流（包括外语交流）。 | 教学目标4 |
| 10、沟通 | 教学目标5 |
| 12、终身学习 | 12-2能针对个人或职业发展的需求，具有自我完善能力及可持续发展的潜力。 | 教学目标6 |

1. **课程教学内容及学时分配（含课程教学、自学、作业、讨论等内容和要求，指明重点内容和难点内容）（重点内容：★；难点内容：Δ）**

毕业实习采取相对集中和部分分散相结合的方式进行。

教学内容：根据实习单位的具体工作进行安排。

1. **了解实习单位管理体制、组织机构及其运行机制（支撑课程目标1）**
2. **了解实习单位通信及相关领域工程项目概况（支撑课程目标1，6）**
3. **了解电子设备与系统的研究设计、应用和开发制造等工作过程，并进行讨论交流（支撑课程目标1，5，6）**
4. **参与实习单位所安排的具体工作，与其他工作人员协作配合完成相应工作（支撑课程目标1，3，5）**
5. **了解并遵守实习单位纪律和规章制度，遵守职业道德规范（支撑课程目标2）**
6. **认真记录实习内容，写好实习日记，完成实习报告（支撑课程目标4）**
7. **教学方法**
8. 专题讲课：由实践经验丰富的工程技术人员和管理人员作专题讲课。
9. 现场教学：由实践经验丰富的工程技术人员示范操作、讲解实践内容。
10. 岗位实习：在具体的工作岗位上实习。
11. **考核及成绩评定方式**

**考核方式**：实习报告，实习日志，实习单位意见或实习单位评定成绩，实习考勤记录

**成绩评定方式**：实习报告成绩40%，实习日志成绩30%，实习单位意见或实习单位评定成绩30%

1. **教材及参考书目**

根据实习单位的具体工作选择。