# 试卷分析表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 命题人 |  |
| 考试班级 |  | 考试日期 |  |
| 评审内容 | 评价 |
| 1. 与教学大纲要求的相符性
 | □符合 □基本符合 □不符合（偏难，偏易） |
| 1. 份量
 | □合适 □基本合适 □不合适（篇重，偏轻） |
| 1. 基本要领考核的全面性
 | □全面 □基本全面 □不全面 |
| 1. 对基本概念理解的程度的衡量
 | □能 □基本能 □不能 |
| 1. 运用基本概念进行分析的能力的衡量
 | □能 □基本能 □不能 |
| 1. 基本要领与综合应用题搭配比例
 | □合适 □基本合适 □不合适（篇多，偏少） |
| 1. 文字表达与数学计算的搭配
 | □合适 □基本合适 □不合适（篇多，偏少） |
| 1. 分数分配是否合理（体现重点和一般）
 | □合理 □基本合理 □不合理 |
| 1. 试题要求的明确性
 | □明确 □个别不明确 □相当部分不明确 |
| 1. 试题叙述的严谨性
 | □严谨 □个别不严谨 |
| 1. 试题的覆盖面与教学要求间的一致性
 | □一致 □基本一致 □局限性较大 |
| 1. 学生成绩统计分布的规律性
 | □合理 □偏高 □偏低 |
| 综合分析意见：（若某项评审内容的评价是最低项，请给予说明）1. 试卷分析：（对试卷整体情况作说明，包括但不限于知识点分配、分数配置等）
2. 试卷成绩分布：给出成绩分布的具体情况
3. 答题情况分析：针对教学目标分析答题情况
4. 持续改进：给出教学改进的内容

签名：2016年1月9日 |